

# FLLSH 2017-2018

## Cahier des Charges Pédagogique

### UE : P12B - Psychologie cognitive - 1er semestre

**Intervenant** : M. Gauché

**Durée** : 18 heures

**Public** : L1 psychologie

#### **COMPETENCES VISEES :**

**C1 : Analyser le fonctionnement humain**

#### **OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE**

Objectif général : Découvrir ce champ disciplinaire dans ses thèmes fondateurs et historiques

#### Argumentaire :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la psychologie cognitive. A cours de l'année les 4 thèmes fondateurs de la discipline seront abordés : la perception et l'attention (semestre 1), la mémoire et l'apprentissage (semestre 2).

#### Objectifs pédagogiques :

1. Définir avec précision la psychologie cognitive
2. Comprendre les mécanismes cognitifs principaux et leur dysfonctionnement.
3. Analyser un graphique de résultats et l'interpréter à l'aide de la théorie
4. Appliquer les connaissances sur les processus cognitifs, à la vie de tous les jours.

#### Eléments de contenu :

1. Introduction à la psychologie cognitive
2. L'attention et la vigilance
3. La perception

#### **PROGRESSION SEMESTRIELLE :**

- 12 semaines - 1h30 par semaine
- **Cours magistral (CM) + TD + autoformation en ligne + lectures complémentaires obligatoires<sup>1</sup>**

	Contenu de la séance	Pédagogie/Evaluation/Commentaires
S1	Présentation du cours Chapitre 1 : Introduction à la psychologie cognitive	CM

<sup>1</sup> L'ensemble des lectures obligatoires et documents complémentaires au cours sera au programme du partiel



S2	Chapitre 1 : Introduction à la psychologie cognitive (fin) Chapitre 2 : L'attention	CM
S3	Chapitre 2 : L'attention	TD 1 : A la découverte du sommeil
S4	Chapitre 2 : L'attention	CM
S5	Chapitre 2 : L'attention	CM
S6	Chapitre 2 : L'attention	TD2 : Attention et interférences
S7	Chapitre 3 : La perception	CM
Vacances		
S8	Chapitre 3 : La perception	CM / QCM1 (cc1)
S9	Chapitre 3 : La perception	TD3 : les illusions perceptives / remise des dossiers (cc2)
S10	Chapitre 3 : La perception	CM (remise des notes de QCM)
S11	Chapitre 3 : La perception	CM
S12	Illustration des chapitres	TD4 : exploration d'une pathologie de l'attention (remise des notes de dossier)

#### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Livres de base
  - Launay, M. (2004). Psychologie cognitive. Paris : Hachette Supérieur
  - Matlin, M.W. (2001). La cognition. Bruxelles : De Boeck Université
  - Reed, S.K. (1999). Cognition. Théories et applications. Bruxelles : De Boeck Université.
  - Roulin, J-L. (1998). Psychologie cognitive. Paris : Bréal.
  
- Documents fournis
  - Articles et documents en français
  - Tuto pour le dossier
  
- Sites à consulter
  - **Site du cours : [www.melaniegauche.fr](http://www.melaniegauche.fr) - Mot de passe donné en cours**
  - [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) (en anglais, permet de trouver des articles scientifiques sur la psychologie)
  - [www.persée.fr](http://www.persée.fr) (site français d'articles scientifiques en sciences humaines)
  - [www.cairn.info](http://www.cairn.info) (base d'articles en français en psychologie)

#### **EVALUATION :**

##### **Contrôle continu (= 40% de la note finale) + partiel (=60% de la note finale)**

1. Réalisation en classe, d'1 **QCM** (voir calendrier) portant sur les CM et les TD réalisés. La note a un coefficient 1. Durée du QCM : 30 minutes maximum.

2. Réalisation d'un **dossier**, en groupe d'étudiants, illustrant le chapitre attention et vigilance, ayant un coefficient 1. Dossier à remettre à la séance 10.

3. **Partiel** : sous forme de QCM (environ 60 questions). La moitié des points sera consacrée aux lectures complémentaires et documents annexes à lire pendant le semestre. Durée : 1h30