

FLLSH 2017-2018

Cahier des Charges Pédagogique

UE : P22B - Psychologie cognitive - 2ème semestre

Intervenant : M. Gauché

Durée : 18 heures

Public : L1 psychologie

COMPETENCES VISEES :

C1 : Analyser le fonctionnement humain

Objectif général : Découvrir ce champ disciplinaire dans ses thèmes fondateurs et historiques

Argumentaire :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la psychologie cognitive. A cours de l'année les 4 thèmes fondateurs de la discipline seront abordés : la perception et l'attention (semestre 1), la mémoire et l'apprentissage (semestre 2).

Objectifs pédagogiques :

1. Définir avec précision la psychologie cognitive
2. Comprendre les mécanismes cognitifs principaux et leur dysfonctionnement.
3. Analyser un graphique de résultats et l'interpréter à l'aide de la théorie
4. Appliquer les connaissances sur les processus cognitifs, à la vie de tous les jours.

Eléments de contenu :

1. La mémoire
2. L'apprentissage (chapitre en autoformation avec débriefing en classe)

PROGRESSION SEMESTRIELLE :

12 semaines - 1h30 par semaine

Cours magistral (CM) + TD + autoformation en ligne + lectures complémentaires obligatoires¹

	Contenu de la séance	Pédagogie/Evaluation/Commentaires
S1	Présentation du cours Chapitre 1 : La mémoire	CM
S2	Chapitre 1 : La mémoire	CM

¹ L'ensemble des lectures obligatoires et documents complémentaires au cours sera au programme du partiel



S3	Chapitre 1 : La mémoire	TD 1 mémoire à court terme
S4	Chapitre 1 : La mémoire	CM
Vacances		
S5	Chapitre 1 : La mémoire	CM
S6	Chapitre 2 : La mémoire	TD2 mémoire de travail
S7	Chapitre 2 : La mémoire	CM QCM1
S8	Chapitre 2 : La mémoire	CM
S9	Chapitre 2 : La mémoire	TD3 : mémoire à long terme / remise des dossiers
S10		NB : lundi férié
S11	Chapitre 2 : L'apprentissage	CM débrieffing
Vacances		
S12	Illustration des chapitres	TD4 : dysphasie / (<i>remise des notes dossier</i>)

BIBLIOGRAPHIE :

- Livres de base
 - Launay, M. (2004). Psychologie cognitive. Paris : Hachette Supérieur
 - Matlin, M.W. (2001). La cognition. Bruxelles : De Boeck Université
 - Reed, S.K. (1999). Cognition. Théories et applications. Bruxelles : De Boeck Université.
 - Roulin, J-L. (1998). Psychologie cognitive. Paris : Bréal.

- Documents fournis
 - Articles en français

- Sites à consulter
 - **Site du cours : www.melaniegauche.fr - Mot de passe donné en cours**
 - www.sciencedirect.com (en anglais, permet de trouver des articles scientifiques sur la psychologie)
 - www.persée.fr (site français d'article scientifique en sciences humaines)
 - www.cairn.info (base d'articles en français en psychologie)

EVALUATION :

Contrôle continu (= 40% de la note finale) + partiel (=60% de la note finale)

1. Réalisation en classe, d'1 **QCM** (voir calendrier) portant sur les CM et les TD réalisés. La note a un coefficient 2. Durée du QCM : 30 minutes maximum.
2. Réalisation d'un **dossier**, en groupe de 3 ou 4 étudiants, illustrant le chapitre mémoire, ayant un coefficient 1. Dossier à remettre à la séance 9.
3. **Partiel** : sous forme de QCM (environ 60 questions) - Durée : 1h30