

FLLSH 2018-2019

Cahier des Charges Pédagogique

UE : P31B - Psychologie cognitive

Intervenant : M. Gauché

Durée : 18 heures

Public : L2 psychologie

COMPETENCES VISEES : C1 : Analyser le fonctionnement humain

OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE

Objectif général : Comprendre les modèles cognitifs dans le fonctionnement normal, et les relier aux autres sous-disciplines de la psychologie et à sa pratique.

Argumentaire : Ce cours vise à poursuivre la découverte, initiée en L1, des processus mentaux en jeu dans le traitement de l'information. Il s'agit ici de comprendre le fonctionnement cognitif normal, de savoir l'expliquer, le repérer en situation, et connaître les failles. Outre les aspects théoriques, l'étudiant sera invité à faire les liens avec la pratique du psychologue, clinicien notamment mais pas que.

Pré-requis :

- 1) Connaissances en psychologie cognitive : mémoire, apprentissage (L1).
- 2) Connaissance des métiers de la psychologie (L1)

Objectifs pédagogiques :

- Savoir expliquer le fonctionnement cognitif humain sur les différents aspects abordés.
- Etre capable de lier les théories cognitivistes aux autres champs de la psychologie.
- Etre capable de distinguer les différents modèles de la psychologie cognitive dans les thèmes abordés.
- Etre capable d'initier une réflexion critique sur les implications des modèles cognitifs en situation quotidienne.
- Etre capable d'analyser des articles scientifiques de psychologie cognitive.

Eléments de contenu : 3 chapitres

- l'intelligence
- le raisonnement
- la résolution de problème

PROGRESSION SEMESTRIELLE :

- 12 séances d'une heure et demi.
- Cours magistral (CM) + Travaux Dirigés (TD)



	Contenu de la séance	Pédagogie/Evaluation/Commentaires
S1	Rappels sur le traitement de l'information Chapitre 1 : L'intelligence	CM
S2	Chapitre 1 : L'intelligence	CM
S3	Chapitre 1 : L'intelligence	<i>TD 1 : Quant à Binet...</i>
S4	Chapitre 1 : L'intelligence	CM + Présentation du dossier
S5	Chapitre 2 : Raisonnement	CM / QCM1
S6	Chapitre 2 : Raisonnement	<i>TD2 : les biais de raisonnement</i>
S7	Chapitre 2 : Raisonnement	CM
Vacances		
S8	Chapitre 3 : Résolution de problème	CM / remise dossier
S9	Chapitre 3 : Résolution de problème	<i>TD3 : Résolution de pb et schizophrénie</i>
S10	Chapitre 3 : Résolution de problème	CM
S11	Chapitre 3 : Résolution de problème	CM
S12	Synthèse et révision	<i>TD4 Application de la TFC</i>

BIBLIOGRAPHIE : (non-exhaustive)

- Launay, M. (2004). Psychologie cognitive. Paris : Hachette Supérieur
Matlin, M.W. (2001). La cognition. Bruxelles : De Boeck Université.
Reed, S.K. (1999). Cognition. Théories et applications. Bruxelles : De Boeck Université.
Roulin, J-L. (1998). Psychologie cognitive. Paris : Bréal.

Site internet : melaniegauche.fr avec le mot de passe donné en cours

EVALUATION :

- 1) Contrôle continu :
- 1 rapport de mise en situation : Analyse du fonctionnement cognitif en action. Remis à la séance 8, il comporte environ 5-8 pages, et est réalisé en groupe imposé.
 - 1 QCM/QROC d'une durée de 20 minutes portant sur les CM et les TD
- 2) Partiel : Questions de cours sous forme de QCM/QROC. Durée : 1h30