

# FLLSH 2020-2021

## Cahier des Charges Pédagogique : psychologie cognitive

**Intervenant** : M. Gauché

**Durée** : 30 heures

**Public** : L3

### **COMPETENCES VISEES** :

C1 : Analyser le fonctionnement humain

C3 : Questionner (construire) ses propres représentations du métier de Psychologue

C4 : Construire la pratique du psychologue

### **OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE**

**Objectif général** : Comprendre le traitement de l'information en situation écologique.

**Argumentaire** : Le cours poursuivra l'étude des étapes de traitement de l'information abordées en seconde année. Il portera notamment sur la prise de décision individuelle, ainsi que sur les effets de l'émotion et de la motivation sur la cognition.

Pré-requis : cours de psychologie cognitive L1 et L2

### **Objectifs pédagogiques** :

- Savoir expliquer le fonctionnement cognitif humain sur les différents aspects abordés.
- Etre capable de lier les théories cognitivistes aux autres champs de la psychologie.
- Etre capable de faire une analyse critique des différents modèles de la psychologie cognitive dans les thèmes abordés.
- Etre capable de mener une réflexion critique sur les implications des modèles cognitifs en situation quotidienne.
- Etre capable d'analyser des articles scientifiques en langue anglaise de psychologie cognitive et d'en faire une présentation synthétique.

### **Eléments de contenu** :

Chapitre 1 : L'émotion

Chapitre 2 : La motivation

Chapitre 3 : Prise de décision individuelle

### **PROGRESSION SEMESTRIELLE** :

- 2h30 par semaine

- CM + TD + exposés + **autoformation en ligne**

	Contenu	Pédagogie/Evaluation/Commentaires
S1	Présentation + Révisions	CM
S2	Psychologie des émotions	CM
S3	TD	TD
S4	Psychologie des émotions	CM
S5	Psychologie de la motivation	CM
S6	TD	TD
<i>Vacances</i>		
S7	Psychologie de la motivation	CM
S8	Psychologie de la motivation	CM + QCM 30 minutes
S9	TD	TD
S10	Prise de décision (débriefing)	CM
S11	Préparation au partiel	CM
S12	TD	TD

### **BIBLIOGRAPHIE (indicative):**

Launay, M. (2004). Psychologie cognitive. Paris : Hachette Supérieur  
 Matlin, M.W. (2001). La cognition. Bruxelles : De Boeck Université.  
 Reed, S.K. (1999). Cognition. Théories et applications. Bruxelles : De Boeck Université.  
 Roulin, J-L. (1998). Psychologie cognitive. Paris : Bréal.

+ Moodle

+ site internet : [www.melaniegauche.fr](http://www.melaniegauche.fr) avec le mot de passe donné en cours

### **EVALUATION :**

- Pour le contrôle continu :
  - o 1 QCM d'une durée de 30 minutes à la séance 8 – coefficient 2
  - o 1 exposé : réalisé individuellement l'analyse d'un article scientifique théorique ou empirique de langue anglaise. Coefficient 1
  - o Différents exercices et quiz proposes tout au long des séances (coefficient 0.2)
- Pour le partiel : 1 examen écrit individuel, d'une durée de 2 heures et comportant une question de réflexion à partir d'une mise en situation.