

FLLSH 2020-21
UE : Méthodes de recherche en psychologie

Intervenant : M. Gauché (CM+ 1 groupe TD) – J. Maire, R. Sanchez, N. Teisseyre, V. Walburg (TD)

Durée : 7.5h de CM et 8 heures TD - 2^{ème} semestre

Public : L3 psychologie

COMPETENCES VISEES :

Mettre en œuvre une méthodologie de recherche spécifique à la Psychologie

Questionner (construire) ses propres représentations du métier de Psychologue

- Lire, écrire et comprendre l'anglais
- Maîtrise des outils de recherche bibliographiques
- Maîtrise des outils informatiques
- Réaliser des statistiques descriptives et inférentielles
- Problématiser en psychologie.

OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE

Objectif général : Se préparer à la réalisation du mémoire de recherche de M1 (autonomie, positionnement de chercheur). L'étudiant réalisera tout au long de l'année une recherche scientifique. Il mettra en œuvre la démarche et écrira le rapport correspondant. L'étudiant réalisera au début du second semestre le recueil des données. **Le recueil des données par internet est interdit, sauf mesures spéciales données par les enseignantes et liées à la crise sanitaire COVID-19.** Puis, le travail portera sur la seconde partie du dossier : méthodologie, résultats, discussion, résumé et annexes.

Argumentaire :

Ce cours est essentiellement basé sur la pratique de la recherche en psychologie.

Les étudiants réaliseront une recherche guidée par l'enseignant, en effectuant chacune des étapes de recherche. Des apports théoriques sur la méthodologie et l'écriture scientifique viendront compléter le travail personnel des étudiants.

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en pratique les cours de méthodes de recherche L1 et L2
- Se confronter au terrain de recherche en psychologie
- Savoir communiquer les résultats d'une recherche à l'écrit et à l'oral

Eléments de contenu :

- Pour les apports théoriques : Ecriture des parties méthode, résultats, discussion, résumé.

PROGRESSION SEMESTRIELLE :

- 5 CM de 1h30 et 4 TD de 2h ; **Le suivi individuel des étudiants est assuré pendant les heures de TD. Il n'y a pas de rendez-vous individuels en dehors de ces heures. Toute décision relative à la recherche (hypothèse, recueil de données etc...) est soumise à avis et autorisation de l'enseignante de TD.**

	Contenu de la séance	Pédagogie / Evaluation
S1		Pas de cours
S2	<ul style="list-style-type: none"> • Reprise du travail : introduction au semestre • Retour sur les évaluations du semestre 1 • Construction du dispositif (suite) 	CM1
S3	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi individuel : Validation des protocoles (si besoin). Questions autour du recueil de données 	TD1
S4	<ul style="list-style-type: none"> • Ecriture de la partie résultat : contenu et forme. (1/2) 	CM2

S5	<ul style="list-style-type: none"> Suivi individuel : Questions autour de l'analyse des données et l'interprétation des résultats 	TD2
S6	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture de la partie résultat : contenu et forme. (2/2) 	CM 3
VACANCES		
S7	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture de la partie discussion 	CM4
S8	<ul style="list-style-type: none"> Suivi individuel : Questions autour de l'écriture de la partie résultat, de leur interprétation et de la discussion 	TD 3
S9	Remise de la partie résultats	Pas de cours
S10	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture du résumé et des annexes Dernières questions sur l'ensemble du rapport de recherche Quelques mots pour une présentation orale 	CM5
S11	<i>Accompagnement à l'écriture de la discussion et du résumé</i>	TD4
S12	Remise des rapports complets	Pas de cours

BIBLIOGRAPHIE :

- Bernaud, J.-L. (2014). Méthodes de tests et questionnaires en psychologie. Dunod.
 - Delhomme, P., & Meyer, T. (2002). La recherche en psychologie sociale : projets, méthodes et techniques. Colin.
 - Sockeel, P., & Anceaux, F. (2014). La démarche expérimentale en psychologie. Éd. In Press.
 - Weil-Barais, A. (1997). Les méthodes en psychologie (observation, expérimentation, enquête, travaux d'étude et de recherche) : Premier et second cycles universitaires. Bréal.
 - American Psychological Association (Washington, District of Columbia) (Éd.). (2019). Publication manual of the American psychological association (Seventh edition). American Psychological Association.
- Guide normes APA 7ème édition (anglais) (5 exemplaires exclus du prêt en bibliothèque)*
Pour des tutoriels, des exemples à télécharger et checklists des éléments à ne pas oublier : <https://apastyle.apa.org>
- Site internet : www.melaniegauche.fr - Mot de passe donné en cours pour les diaporamas de cours et ressources supplémentaires.
 - Moodle : Pour les échanges éventuels avec les enseignantes de TD

EVALUATION : Contrôle continu + partiel

- Pour la note de contrôle continu : 1) remise de la partie résultats (semaine 9- coef 1). 2) Rapport de recherche complet : Dossier individuel (remis semaine 12 – coefficient 3).
- Pour le partiel : Questions de réflexion et de cours sur l'ensemble des cours de l'année. Durée : 2 heures.