

FLLSH 2021-22

PSY21_L3_S5_COM_MR - Méthodes de recherche en psychologie

Intervenant : M. Gauché (CM+ 1 groupe TD) – E. Etoundi Essimi, N. Teisseyre, V. Walburg (TD)

Durée : 9h de CM + 8h TD – semestre 1

Public : L3 psychologie

COMPETENCES VISEES :

Mettre en œuvre une méthodologie de recherche spécifique à la Psychologie

Questionner (construire) ses propres représentations du métier de Psychologue

- Lire, écrire et comprendre l'anglais
- Maîtrise des outils de recherche bibliographiques
- Maîtrise des outils informatiques
- Réaliser des statistiques descriptives et inférentielles
- Problématiser en psychologie.

OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE

Objectif général : Se préparer à la réalisation du mémoire de recherche de M1 (autonomie, positionnement de chercheur, maîtrise de la méthodologie). L'étudiant réalisera tout au long de l'année une recherche scientifique. Il mettra en œuvre la démarche et écrira le rapport correspondant. Durant le premier semestre, le travail portera sur la première partie du dossier : cadre théorique, problématique, bibliographie, et normes APA *ad-hoc*.

Argumentaire :

Ce cours est essentiellement basé sur la pratique de la recherche en psychologie.

Les étudiants réaliseront une recherche guidée par l'enseignant, en effectuant chacune des étapes de recherche. Des apports théoriques sur la méthodologie et l'écriture scientifique viendront compléter le travail personnel des étudiants.

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en pratique les cours théoriques de méthodologie de la recherche L1 et L2
- Se confronter au terrain de recherche en psychologie
- Savoir communiquer les résultats d'une recherche à l'écrit et à l'oral

Eléments de contenu :

- Pour les apports théoriques (CM) : notions théoriques des méthodes de recherche (rappels L1 et L2 pour chaque étape avec exercice de mise en application), présentation du rapport à réaliser et des normes **APA 7th**.
- Pour la pratique : Les 7 étapes de la démarche de recherche à réaliser. Chaque étudiant réalise une recherche en psychologie en fonction de la thématique proposée par l'enseignant.e de TD. Il utilise l'échelle de mesure proposée qu'il complète par d'autres outils en fonction des hypothèses. **La recherche devra comporter au moins 1 VI et 1VD et employer la méthode quantitative.**

Le rapport de recherche complet sera remis au second semestre. Au premier semestre, l'étudiant écrit le cadre théorique (et bibliographie) et la partie méthodologie. Au second semestre, il recueille les données, les analyse et écrit la discussion, le résumé.

Le recueil des données par internet est interdit.

PROGRESSION SEMESTRIELLE :

- 6 CM et 4TD : **Le suivi individuel des étudiants est assuré pendant les heures de TD. Il n'y a pas de rendez-vous individuels en dehors de ces heures. Toute décision relative à la recherche (hypothèse, recueil de données etc...) est soumise à avis et autorisation de l'enseignant.e de TD.**

Date	Contenu de la séance	Pédagogie / Evaluation
S1	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du contenu et des objectifs • Présentation du rapport de recherche • Rappels généraux de la méthodologie de recherche • Annonce des thèmes proposés et des groupes TD 	CM 1h30
S2	<ul style="list-style-type: none"> • L'étape d'exploration : <ul style="list-style-type: none"> o La recherche d'articles : où et comment ? o La bibliographie : écriture et normes APA 7th 	CM

S3	<ul style="list-style-type: none"> Présentation détaillée des thèmes proposés par les enseignant.es Proposition d'une échelle de mesure 	TD 2h
S4	<ul style="list-style-type: none"> Le cadre théorique : <ul style="list-style-type: none"> Ses fonctions ? Sa construction ? La problématique Les normes APA 7th associées 	CM
S5	<ul style="list-style-type: none"> Le cadre théorique : (suite) 	CM
S6	<ul style="list-style-type: none"> Suivi du travail : validation des projets de recherche 	TD
S7	<ul style="list-style-type: none"> Le cadre théorique : exercices sur les hypothèses générales, opérationnelles La construction du dispositif de recherche (aspect théoriques généraux) 	CM
S8	<ul style="list-style-type: none"> Suivi du travail : choix des outils et participants 	TD
VACANCES		
S9	<ul style="list-style-type: none"> Remise des cadres théoriques (Moodle) 	Pas de cours
S10	<ul style="list-style-type: none"> Le dispositif de recherche (suite) 	CM
S11	<ul style="list-style-type: none"> Suivi du travail : validation des protocoles de recherche 	TD
S12	<ul style="list-style-type: none"> Remise de la partie méthodologie (Moodle) 	Pas de cours

BIBLIOGRAPHIE :

- Bernaud, J.-L. (2014). Méthodes de tests et questionnaires en psychologie. Dunod.
- Delhomme, P., & Meyer, T. (2002). La recherche en psychologie sociale : projets, méthodes et techniques. Colin.
- Sockeel, P., & Anceaux, F. (2014). La démarche expérimentale en psychologie. Éd. In Press.
- Weil-Barais, A. (1997). Les méthodes en psychologie (observation, expérimentation, enquête, travaux d'étude et de recherche) : Premier et second cycles universitaires. Bréal.
- American Psychological Association (Washington, District of Columbia) (Éd.). (2019). Publication manual of the American psychological association (Seventh edition). American Psychological Association.

Guide normes APA 7ème édition (anglais) (5 exemplaires exclus du prêt en bibliothèque)

Pour des tutoriels, des exemples à télécharger et checklists des éléments à ne pas oublier : <https://apastyle.apa.org>

- Site internet : www.melaniegauche.fr - Mot de passe donné en cours pour les diaporamas de cours et ressources supplémentaires.
- Moodle : Pour les échanges éventuels avec les enseignant.es de TD

EVALUATION : Contrôle continu + partiel

- Pour la note de contrôle continu :
 - Dossier individuel (partie 1) : Cadre théorique (remis semaine 9 – **coefficient 3**). Le dossier comportera une couverture, le sommaire, la partie cadre théorique avec la problématique, la bibliographie *ad hoc*
 - Dossier individuel (partie 2) : Méthodologie (remis semaine 12 – **coefficient 1**). Le dossier comportera la partie méthodologie du rapport de recherche, les annexes concernant le matériel, le consentement éclairé.

Les dossiers seront remis en version papier et/ou PDF sur moodle selon les consignes de l'enseignant.e de TD.

- Pour le partiel : Questions de réflexion et de cours sur la méthodologie de recherche (notions du premier semestre).
Durée : 2 heures.