

FLLSH 2019-2020

Cahier des Charges Pédagogique

L'actualité de la déontologie 2^{ème} semestre

Intervenant : M. Gauché

Durée : 12 heures

Public : M1 psychologie

COMPETENCES VISEES :

DC1 - Compétences de base

- Construire une identité professionnelle
- Etablir une relation professionnelle (patients+collègues)

DC2 Compétences spécifiques

- Discerner les aspects légaux des aspects déontologiques dans une situation particulière
- Analyser une situation psychologique au regard du code de déontologie

OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE

Objectif général : L'objectif est de former les étudiants aux aspects juridiques et déontologiques de leur future profession, et de les confronter à la réflexion déontologique sur des situations délicates ou ambiguës.

Argumentaire : Après avoir présenté les aspects juridiques, et le devenir du Code l'étudiant sera amené à réfléchir sur des situations spécifiques souvent délicates pour le psychologue. L'étudiant devra ainsi s'appuyer sur les recommandations du Code de déontologie pour proposer une posture professionnelle adéquate.

Pré-requis : connaissance du code de déontologie

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différences entre les préconisations du code et les obligations légales
- Connaître les voies possibles de légalisation du code, et son devenir
- Savoir analyser une situation à la lumière du Code de déontologie

PROGRESSION SEMESTRIELLE :

Alternance d'une partie théorique et d'une partie pratique. 6 séances de deux heures
Les thèmes présentés ici sont susceptibles d'être modifiés.

MOYENS PEDAGOGIQUES:

Analyse de documents, sondage en ligne, exercices de rédaction.

Séance	Contenu de la séance	Pédagogie/Evaluation/Commentaires
S1	Vers une légalisation du Code ?	CM



S2	Code de déontologie et droit du travail : obligations et devoirs du psychologue	CM + article de synthèse
S3	Les écrits professionnels : types d'écrits et notions de buts assigné	Analyse de documents + base de cours
S4	La personne sous contrainte : quels devoirs déontologiques ?	Analyse de documents + base de cours QCM
S5	Les familles « décomposées » et la psychothérapie	Analyse de documents + base de cours
S6	Le psychologue « online » : vraie psychothérapie ou fumisterie ?	Analyse de documents + base de cours

BIBLIOGRAPHIE : de base

- Site du cours : www.melaniegauche.fr
- Site de la CNCDP
- Sites des organisations de psychologie SFP, FFPP, SNP etc...
- Bourguignon, O. (2005). La déontologie des psychologues. Paris: Armand Colin.
- Romano-Chardin, H., Olivier, P., & Scelles, R. (2014). Le vade-mecum des psychologues repères éthiques, déontologiques, administratifs et juridiques. Toulouse: Éd. Érès.

EVALUATION :

Contrôle continu : 2 QCM/questions cours de cours, individuels d'une durée de 20 minutes (séance 3 et 5) – coefficient 1

Partiel : une analyse de situation. Durée : 2h. Document autorisé : Code de déontologie.