

# FLLSH 2018-2019

## Cahier des Charges Pédagogique

### UE : MP82C – Dysfonctionnements cognitifs

**Intervenant** : M. Gauché

**Durée** : 12 heures

**Public** : M1 psychologie

#### **COMPETENCES VISEES :**

DC2 Compétences spécifiques :

- problématiser et analyser la demande du patient
- formuler une hypothèse diagnostique
- communiquer, conseiller, orienter

#### **OBJECTIFS ET DESCRIPTIF DE L'UE**

**Objectif général** : Connaître les principaux troubles cognitifs et les tests diagnostics. Appréhender la prise en charge de ses troubles.

**Argumentaire** : Après avoir appris en licence quel est le fonctionnement cognitif normal, ce cours vise à l'acquisition de connaissances sur les dysfonctionnements cognitifs : classification, diagnostic et prise en charge.

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les principales fonctions cognitives et les principaux troubles associés
- Connaître les implications des troubles cognitifs dans la vie familiale et professionnelle.
- Etre capable de mettre en liens les connaissances acquises dans différents cours.

#### **PROGRESSION SEMESTRIELLE :**

- Rappels sur le fonctionnement cognitif normal (programme licence)
- Les fonctions exécutives
- Définition des troubles cognitifs : classification et étiologie
- Evaluation des troubles cognitifs

#### **BIBLIOGRAPHIE : indicative**

- Botez, M.I. (1996) Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement (2e éd.). Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

- Harvey PD, Sharma T. (2003). Comprendre et traiter la cognition dans la schizophrénie : manuel du clinicien. Londres : Martin Dunitz
- Kolb, B. & Whishaw I. (Eds.) Cerveau et comportement, 2002, De Boeck, Paris, France.
- Peretti CS, Martin P, Ferreri F. (2004). Schizophrénie et cognition. Paris : John Libbey Eurotext.
- Seron, X., & Van der Linden, M. (2001). *Traité de neuropsychologie clinique* (Tomes I & II). Marseille : Solal.
- Siéroff, E. (2004). *La neuropsychologie. Approche cognitive des syndromes cliniques*. Paris : Armand Colin.

+ site internet : [www.melaniegauche.fr](http://www.melaniegauche.fr) avec le mot de passe donné en cours

### **EVALUATION :**

- **Contrôle continu** : 1 QCM individuel (séance 4) d'une durée de 20 à 30 minutes + 1 DS (analyse de situation) d'une durée d'une heure (séance 6)
- **Partiel** : Ecrit d'une durée d'une heure : A partir d'une étude de cas : hypothèse diagnostique, tests et prise en charge possible.