

QCM1 S2 - PSYCHOLOGIE COGNITIVE L1
Durée : 30 minutes

Nom et prénom

.....

Il n'y a pas de point négatif, mais seule une réponse complète entraîne l'attribution du point. **SI VOUS VOULEZ MODIFIER VOTRE REPONSE, UTILISEZ DU BLANC ET NE REDESSINEZ PAS LA CASE. SEULES LES QUESTIONS AVEC LE SYMBOLE ♣ COMPORTENT PLUSIEURS REPONSES A COCHER.**

Partie QCM

Question 1 ♣ Pourquoi, dans l'expérience de Deese, se trompe-t-on presque toujours sur les mots critiques ?

- parce que ce sont les mots qui représentent le mieux la catégorie de la liste
- parce que l'on reconstruit l'information
- parce qu'on n'est pas assez attentif
- parce qu'il s'agit d'un test de rappel
- parce que ce sont des mots prototypiques

Question 2 Quel est l'auteur du livre qui raconte l'histoire de Pollyanna ?

- E. Porter
- H. Potter
- F. Baddeley
- A. Petter

Question 3 ♣ Peterson propose que la MCT a une capacité de rétention d'environ 18 secondes. Pourquoi cela a-t-il été critiqué ?

- parce qu'il a demandé aux participants de faire une tâche interférente en parallèle
- parce que cela dépend de la vitesse de lecture des mots
- parce que, dans son expérience, on ne sait pas si l'oubli est seulement dû au temps qui passe

Question 4 ♣ Comment Miller qualifie-t-il la capacité de la MCT ?

- il parle de « nombre magique »
- il parle de « nombre mystérieux »
- il parle de « bits »
- il parle de codage acoustique

Question 5 ♣ Dans l'expérience de Toms, pourquoi les résultats de la tâche verbale et spatiale sont identiques quand on a les yeux fermés mais différents quand on regarde un écran qui change de couleur ?

- parce que l'administrateur central a des difficultés à faire de l'attention sélective fine
- parce que le calepin visuel est surchargé lorsqu'on regarde un écran qui change de couleur
- parce que la boucle phonologique et le calepin visuel sont indépendants l'un de l'autre
- parce que la tâche verbale est plus difficile que la tâche spatiale

Question 6 ♣ Dans l'expérience de Naveh-Benjamin & Ayres que doit-on considérer quand on parle de capacité de la MCT ?

- la langue dans laquelle est faite l'expérience
- le temps de lecture des mots
- la longueur des mots à rappelés
- les chiffres lus pendant le test
- l'ordre de rappel des mots

CORRECTION

Question 7 ♣ Qu'est-ce que le calcul de l'empan mnésique ?

- le nombre de mots qui peut être rappelé dans l'ordre de présentation
- un test de rappel
- le nombre d'informations restées en mémoire plus de 30 secondes
- la capacité de notre MCT

Question 8 Quelle est la date de l'expérience de Peterson & Peterson ?

- 1969 1959 1967 1958

Question 9 A quel âge peut-on constater le phénomène d'amnésie infantile ?

- 4 ans 3 ans 7 ans 8 ans

Question 10 ♣ Dans l'expérience sur les faux souvenirs, pourquoi le pourcentage d'erreur augmente-t-il à mesure que le lien sémantique augmente ?

- parce que nous jugeons plus plausible l'écart entre notre souvenir et le mot qui est présenté
- parce que notre mémoire fonctionne en réseaux sémantiques
- parce que toute la liste est centrée sur un même thème

Question 11 ♣ Concernant le fonctionnement de la MDT :

- l'administrateur central fait le lien avec la MLT
- le modèle, au départ, ne prévoyait pas de mémoire tampon
- la boucle articulatoire et le calepin visuo-spatial sont indépendants l'un de l'autre
- la boucle phonologique et le calepin visuo-spatial échangent des informations à traiter

Question 12 Quel auteur raconte qu'il a été victime d'un faux souvenir ?

- Wallon Piaget Baddeley Deese

Question 13 ♣ Dans le modèle de Squire, pourquoi parle-t-on d'informations non-déclaratives ?

- ce sont des informations qui peuvent décrire comment faire une action ou ce que nous ressentons
- ce sont les informations qui ne peuvent pas être déclarées
- ce sont des informations qui ne seront pas dites facilement
- ce sont les sensations que nous ressentons

Question 14 ♣ Dans la MCT, le codage est acoustique. Qu'est-ce que cela signifie ?

- le matériel visuel ne peut pas être retenu
- certaines personnes n'ont pas de mémoire visuelle
- toutes les informations sont codées sous forme verbale
- toutes les informations sont stockées sous forme de sons

Question 15 ♣ Dans l'expérience réalisée par Toms, pourquoi ferme-t-on les yeux ?

- pour comparer avec d'autres conditions de l'expérience
- pour qu'il n'y ait pas d'interférence
- pour mieux mémoriser la matrice avec l'étoile
- pour mieux se concentrer

CORRECTION

Question 16 ♣ Dans la MLT, les informations données au début d'un discours :

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> bénéficient de l'effet de primauté | <input checked="" type="checkbox"/> bénéficient de plus d'attention de notre part |
| <input type="checkbox"/> sont rappelées par tous les participants | <input type="checkbox"/> sont mieux mémorisées car il y a l'effet de récence |

Question 17 Dans l'expérience réalisée par Toms, quelles sont les VI ?

Faux Réponse partielle Juste Réserve au correcteur

Rappel : VI = ce que manipule le chercheur pour observer s'il existe des différences.
Dans l'expérience de TOMS, 2 VI :
1) la tâche avec 2 modalités (spatiale ou verbale)
2) l'interférence avec 4 modalités (pas d'interférence - yeux fermés, peu d'interférence- yeux ouverts et carré de couleur, beaucoup d'interférence - carré qui change de couleur)

Question 18 Présentez rapidement l'expérience de Vaugh & Norman.

Faux Réponse partielle Juste Réserve au correcteur

Protocole de l'expérience

Ils présentent au sujet une suite ordonnée de 16 chiffres. Immédiatement après la fin de la présentation, le sujet doit rappeler non pas la liste entière, mais seulement un chiffre test, celui qui suit un chiffre dit témoin donné précédemment au sujet.

> Par ailleurs, ils font varier la vitesse de présentation des chiffres, sachant que plus la vitesse est importante plus la durée est courte (temps pendant lequel l'info doit rester en mémoire). Les expérimentateurs ont fait varier le délai de rétention en manipulant la cadence de présentation des chiffres :

↳ **cadence rapide** (indicateur du délai de rétention court), 4 chiffres par seconde ;

↳ **cadence lente** (indicateur du délai de rétention long), 1 chiffre par seconde.