

RAPPELS DE 1^{ère} ANNEE

Psychologie cognitive

M. GAUCHÉ

Maitre de conférences en psychologie

m.gauche.ict@gmail.com

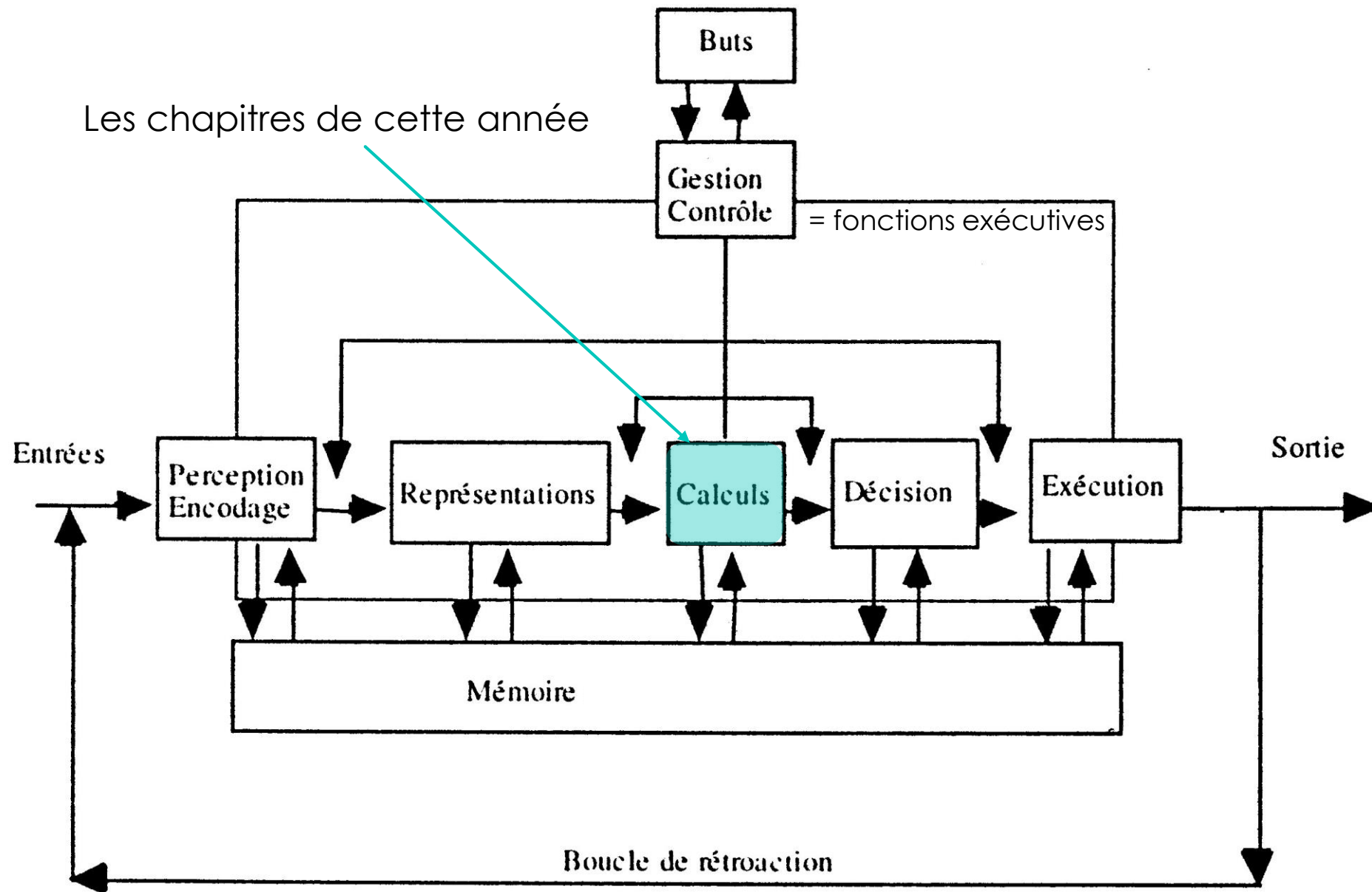


Figure 3.8. Schéma d'un STI humain (Georges, 1985, p. 208)

MÉMOIRE :

MCT : +/- 7 unités d'infos ; 30 sec ; encodage des sons

MDT : ttt des infos, administrateur central, boucle phonologiques, calepin visuospatial, mémoire tampon épisodique. 30 sec à 1 min

MLT : sens des mots, ttt profond, toute la vie, mémoire sémantique, procédurale, épisodique, émotionnelle. Voir modèle de Squire et SPI de Tulving.

PERCEPTION

Construction du sens à partir d'indices sensoriels.

Théorie BRUNER : construction en priorité par les connaissances. Théorie « descendante ».

Théorie de GIBSON : Construction en priorité par les indices sensoriels. Théorie « ascendante ».

ATTENTION

Attention partagée : plusieurs tâches en même temps, possible si processus automatiques. Voir stratégies d'allocation de l'attention.

Attention sélective : sélection d'une tâche en inhibant les autres tâches, choix selon la pertinence de la tâche.

→ Voir expérience de STROOP