

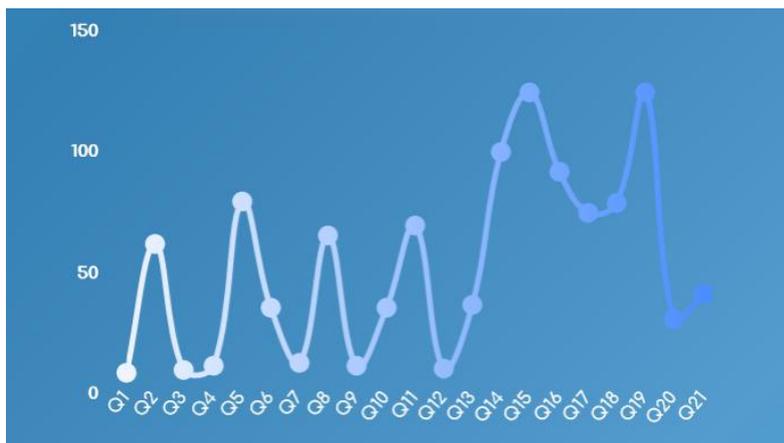
## Correction QCM de révision

La note du QCM sera comptée coef 0,1 et non pas 0,2 (meilleure note des deux essais)

### Résultats généraux



**Nombre de bonnes réponses sur l'ensemble de vos participations** (attention, chacun a eu les questions dans un ordre différent – Ici, vous avez vu référéz à l'ordre indiqué dans la page du CM1)



### Explications pour les questions les plus difficiles

Questions	Réponses proposées	Bonnes réponses (en vert) et éléments d'explication
Q1 Cours de L1 Quel est le but de la psychologie cognitive ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>expliquer les phénomènes inconscients</li> <li>décrire les processus de raisonnement</li> <li>montrer des liens de cause à effet entre les phénomènes</li> <li>étudier ce qui se passe dans la boîte noire et qui ne peut se voir directement</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La cognitive s'oppose à la notion d'inconscient</li> <li>Le raisonnement est l'un des processus étudiés. Il y en a d'autres</li> <li>Oui, le challenge de cette discipline est d'établir des liens de cause à effet</li> <li>Le postulat de base de la psychologie cognitive est que nos processus sont dans la « boîte noire » et</li> </ol>

			qu'on peut les étudier (par opposition au behaviorisme)
Q3 Cours de L2	Qu'est ce qu'une inférence ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. une déduction</li> <li>2. une conclusion</li> <li>3. la création de nouvelles connaissances à partir de connaissances existantes</li> </ol>	Bonnes réponses : 1,2,3 Une inférence est une déduction (donc une conclusion) faites à partir de certaines informations que l'on a. Elle permet donc de créer de nouvelles connaissances (= la conclusion produite)
Q4	Pourquoi dit-on que les processus sont actifs ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. parce qu'ils transforment la réalité</li> <li>2. parce qu'ils se mettent au travail dans toutes les activités</li> <li>3. parce qu'ils permettent de construire les connaissances</li> <li>4. parce que tout être humain est actif dans sa vie</li> </ol>	Bonnes réponses : 1,3 Les processus cognitifs ont pour but d'analyser et de rendre les informations exploitables. En ce sens, ils transforment la réalité en perception de la réalité. Ils permettent également de construire des connaissances (au sens large) = ce que nous savons sur le monde, sur les autres et sur nous-mêmes.
Q7 Cours de L1	A partir de quel âge peut-on faire preuve de sélectivité de l'attention ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. environ 10 ans</li> <li>2. environ 6 ans</li> <li>3. environ 8 ans</li> <li>4. environ 18 ans</li> </ol>	Environ 10 ans. Avant l'enfant peut être très facilement distrait.
Q9 Cours de L1	Pourquoi une des tâches de l'expérience de Stroop est plus difficile que l'autre ?	<p>parce que 2 pathways sont activées dans l'attention</p> <p>parce que pour l'une des tâches, il ne s'agit que de pré-attention</p> <p>parce que la tâche nous fatigue</p> <p>parce que nous sommes limités en attention</p>	Bonnes réponses : 1,2 Les 2 pathways sont 1) la lecture et 2) le nom de la couleur. Ainsi, dans lorsque la tâche est de « nommer la couleur) alors que le mot est lui-même le nom d'une couleur, il faut inhiber le processus de lecture (= processus automatique donc difficile à inhiber). Dans la tâche où il faut donner la couleur de carrés de couleurs, c'est très simple. Pas besoin de vraie attention mais seulement de pré-attention.
Q12 Cours de L2	Le concept de QI :	<p>Découle de la notion d'âge mental</p> <p>Est applicable à tout individu</p> <p>Reflète le niveau intellectuel de l'enfant par rapport à son âge réel</p> <p>Est le point de départ de la psychométrie de l'intelligence</p> <p>Est la même notion que le concept d'âge mental</p>	Bonnes réponses : 1,3 L'âge mental est l'âge cognitif. Le QI est le calcul de coefficient qui normalise l'âge mental : un QI de 100 signifie que l'âge chronologique et l'âge mental sont les mêmes. Cette notion a permis le développement de la

			psychométrie (= tests) d'intelligence.
Q20 Cours de L2	L'intelligence cristallisée	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augmente avec l'âge et se maintient à l'âge avancé</li> <li>2. Est liée aux acquisitions scolaires</li> <li>3. Concerne de nombreuses zones du cerveau</li> </ol>	<p>Bonnes réponses : 1,2,3</p> <p>L'intelligence cristallisée correspond globalement aux acquis scolaires (= savoir académiques). Plusieurs zones du cerveau sont concernées selon le type de connaissances (verbales, procédurales etc...). Ces connaissances résistent bien au temps. Exple : il est fréquent qu'une personne âgée se souvienne de la liste des préfectures françaises apprise par cœur quand elle avait 8 ans.</p>