

Écriture de la partie
méthode

2021-22
Licence 3^{ème} année

METHODES DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE

Sous parties

- Participants (ou population)
 - Matériel
 - Procédure
-
- L'ensemble de l'écriture doit respecter les normes APA 7th.

Objectifs de la partie

- Présenter les éléments de l'expérience qui permettraient de la refaire à l'identique.
- Indiquer les choix des mesures (utilisées dans les résultats), JUSTIFIER ces choix au niveau statistiques.

Points de vigilance



- Cohérence PROBLEMATIQUE-population
- Cohérence PROBLEMATIQUE-Mesures
- Cohérence PROBLEMATIQUE-consignes et procédures

Contenu : population

NB : pour le dépôt en fin de S1, une partie de ces informations ne sera pas disponible. Dans ce cas, mettez des « XXX » à la place des informations manquantes.

- Indications minimums :
 - Âge (étendu et moyenne+ET)
 - Nombre total + nbre homme/femme
 - Volontaire ?
 - Taux de retour des questionnaires ?
 - Critères d'inclusion/exclusion ?
 - Indications supplémentaires :
 - Si analyse de la variable âge, indiquer les groupes constitués + âge moyen et ET
 - CSP, éthnie, religion, salaires, etc...
- + Tableau récapitulatif de toutes les caractéristiques de la population**

Exemple de partie population

Sont inclus les participants âgés de plus de 18 ans, ayant reçu une orientation ESAT délivrée par la MDPH, travailleurs ESAT depuis plus de 6 mois et présentant une psychopathologie ou une déficience intellectuelle telles que décrite dans le DSM 5 (2013) diagnostiquée par un médecin. Sont exclus les participants sous l'effet d'une substance psychoactive décrite dans le DSM 5 (2013).

La population générale dans cette étude compte 30 sujets, dont 19 femmes et 11 hommes. Ils sont âgés de 18 à 66 ans ($M = 38.23$, $ET = 13.78$). La moyenne d'années d'ancienneté en ESAT est de 10.23 ans ($ET = 9.28$). Le tableau 1, ci-dessous, décrit la répartition des participants selon leurs pathologies, regroupées en trois catégories : pathologies mentales, psychiques et pathologies associées.

Trois groupes ont été constitués: « handicap mental », « handicap psychique » et « handicaps associés ». Le groupe handicap mental est composé de 12 personnes soit 40% de la population totale, 6 femmes et 6 hommes. Ils sont âgés de 22 à 59 ans ($M = 40$, $ET = 13$). La moyenne d'années d'ancienneté en ESAT est de 14 ans ($ET = 12$). Le groupe handicap psychique est composé de 10 participants, soit 33% de la population totale dont 7 femmes et 3 hommes, âgés de 18 à 66 ans ($M = 38.4$, $ET = 18$). La moyenne d'années d'ancienneté en ESAT est de 7.2 ans ($ET = 5$). Le groupe « handicaps associés » est composé de 8 participants, soit 26% de la population totale dont 6 femmes et 2 hommes. Ils sont âgés de 25 à 53 ans ($M = 35$; $ET = 9$). La moyenne d'années d'ancienneté en ESAT est de 7.9 ans ($ET = 6.3$).

Exemple de tableau (population)

Tableau1 : répartition des participants selon le type de handicap

	Participants				Âge				Ancienneté	
	N	%	Femmes	Hommes	Mini	Maxi	Moy.	ET	Moy.	ET
Mental	12	40	6	6	22	59	40	13	14.3	12.2
Psychique	10	33	7	3	18	66	38.4	18	7.2	5
Associés	8	26	6	2	22	53	35	9	7.9	6.3

Contenu : matériel

- **Outils de mesure :**
 - décrire chaque outil (test, échelle, questionnaire) : **auteurs, date, but de la mesure, critère de validation statistique, consistance interne, fiabilité de la mesure etc, seuils pour l'interprétation des scores etc...**
 - Donner les sous-échelles ou subtests
 - Indiquez des exemples de questions, scénario
 - Donner les échelles ou modalités de **réponse**
- **Le questionnaire anamnestique doit être décrit aussi.**
- **Mettre votre protocole en annexe aide à la compréhension.**
- **Cette partie doit permettre d'inférer vos VI (et/ou facteurs), modalités, vos VD.**

Exemple de description d'une échelle : La PANAS

Dans cette étude, 3 échelles étaient utilisées.

Vous avez ici, la petite introduction à la partie matériel et la description de la première échelle.

Le matériel utilisé dans cette étude se compose de trois échelles différentes, mesurant respectivement l'affectivité positive et négative, l'épanouissement psychologique et la personnalité. Un questionnaire anamnestique a également été soumis à la fin de l'enquête.

L'évaluation de l'affectivité positive et négative s'est faite à l'aide de l'Echelle d'affects positifs et d'affects négatifs (« Positive Affect and Negative Affect Schedule » - PANAS) qui demeure à ce jour la plus largement utilisée auprès de la population adulte (Watson et al., 1988). Il s'agit d'un questionnaire auto-rapporté composé de 20 items dont 10 mesurent l'affectivité positive, 10 l'affectivité négative évalués sur une échelle de Likert en 5 point allant de 1 « jamais » à 5 « toujours » pour un score entre 10 et 50. Le PANAS a une très bonne consistance interne avec un alpha de Cronbach situé entre 0.86 et 0.90 pour l'affectivité positive et entre 0.84 et 0.87 pour l'affectivité négative (Magyar-Moe, 2009). La version française présente une consistance interne de 0.90 pour les affects positifs et de 0.77 pour les affects négatifs (Bouffard, Bastin et al., 1997). Une validité convergente a été trouvée entre la sous-échelle d'affects positifs du PANAS et les mesures d'activités sociales et de variations de l'humeur. La validité divergente a également été mise en lumière entre cette même sous-échelle et la mesure du stress, d'événements aversifs, de dépression et de détresse. L'inverse a également été constaté avec une validité convergente entre la sous-échelle d'affects négatifs et la mesure du stress, d'événements aversifs, de dépression et de détresse ainsi qu'une validité divergente avec les mesures d'activités sociales et de variations de l'humeur (Watson et al., 1988).

Contenu : procédure

- Indiquer les différentes phases/étapes de l'expérience
- Indiquer les consignes précises données aux participants
- Indiquer si la passation est collective ou individuelle
- Indiquer le temps nécessaire (estimé en moyenne) pour réaliser le protocole
- Indiquer le lieu de passation (si pertinent)
- Mettre le consentement éclairé en annexe.

Doit permettre **d'inférer** les variables contrôlées.

Pour ne rien
oublier...

- Voir check-list sur Moodle